

Trabajando con Mujeres Latinas Quienes han estado Expuestas a la Violencia Doméstica

Vanessa Berens
Universidad del Estado de Nuevo México

Encuentro Latino
National Institute on Family Violence

www.latinodv.org 1-888-743-7545 mail@latinodv.org



“Las mujeres latinas refleja raíces multiculturales y multidimensionales que están en un estado constante de traducciones, que existe en el intersticio del lenguaje, el género, las culturas y las etnias.”

Hernandez-Truyol, 2001, P. 122



Metas

- Explorar las necesidades de la población Latina expuesta a la violencia doméstica
- Enfocarse en la identidad étnica, las variables culturales, los servicios de violencia doméstica y la comunidad
- Crear un programa de entrenamiento



Preguntas de Investigación

- ¿Cómo afectan las variables culturales la manera en que la mujer Latina recibe servicios de violencia domestica?
- ¿Qué pueden hacer los albergues de violencia doméstica para proporcionar servicios más sensibles culturalmente para asegurar que a la mujer Latina se le proporcionen los recursos para que elijan la dirección que quieran seguir?



Teoría Crítica Latina (LatCrit)

Hernandez-Truyol, 1999; Solorzano, D. G., & Yosso, T. J., 2001

- Examina las maneras en las cuales la raza y el racismo explícita e implícitamente impactan el proceso y la experiencia.
- Explora la experiencia Latina al ver a través de los lentes de la cultura
- Ayuda a reconocer, abrazar y articular la multiplicidad de la identidad Latina



Revisión de la Literatura

- La violencia doméstica no discrimina; los trabajadores de los albergues necesitan satisfacer las necesidades de las diversas mujeres
- La población Latina está aumentando; por lo tanto se necesitan mas programas sensitivos a la cultura
- La experiencia con el racismo ha mostrado que a la mujer Latina se le dificulta tener confianza en las instituciones
- Los trabajadores necesitan tener un entendimiento básico de los antecedentes culturales Latinos, así como los de ellos mismos, para poder convertir



Valores Comunes entre los Grupos Latinos

Meredyth Goldberg Edelson, M. G., Hokoda, A., & Ramos-Lira, Luciana, 2007

Familismo

Respeto

Religión/ Espiritualidad

Machismo/Marianismo



Diseño de la Investigación

- Estudio cualitativo de investigación
- Fundación teórica LatCrit
- Entrevistas Semi-estructuradas



Participantes

- Reclutamiento de Participantes: 2 mujeres de un albergue local de violencia doméstica

Bella



Josie



Procedimientos de Colección de Datos

- Las entrevistas fueron grabadas
- Las notas del moderador fueron tomadas y revisadas por ambos entrevistadores
- Los participantes proporcionaron por escrito una reflexión el día siguiente
- La entrevista de seguimiento fue llevada a cabo 3 días después.



Análisis de Datos

Kasturirangan, A., & Williams, E. N., 2003

- Las entrevistas fueron transcritas literalmente
- El investigador y los asistentes del investigador escucharon las grabaciones e hicieron cualquier corrección necesitada a las transcripciones
- El análisis de los datos procedió usando estas transcripciones escritas, documentos de reflexión y las notas hechas por el investigador en el momento de la entrevista.
- Las transcripciones fueron codificadas de acuerdo a los temas relacionados con las preguntas específicas de investigación.
- Cada transcripción, notas del proceso y reflexiones de seguimiento fueron leídas y codificadas por el investigador y el asistente del investigador



Método de Validez

Kasturirangan, A., & Williams, E. N., 2003; Marshall, C., & Rossman, G. B., 2006

- Tres compañeros de trabajo discutieron las implicaciones y las metas del proyecto de investigación, propusieron las preguntas de la investigación, y delinearon la estructura y la colección de los datos
- Yo discutí mi subjetividades de mi experiencia anterior y las expectativas preconcebidas de los resultados.
- Se crearon y se discutieron las reflexiones con el asistente de la investigación
- Los participantes crearon el documento de reflexión
- Se llevo cabo un seguimiento con los participantes en una entrevista informal
- Los compañeros del salón de clase procesaron la información, los códigos y los temas



Rol como Investigador

Kasturirangan, A., & Williams, E. N., 2003

- Traducir las experiencias de la mujer Latina
- Facilitar las entrevistas individuales
- Entender mis antecedentes privilegiados de ser blanca, de clase media, educada; lo cual pudiera opacar la habilidad de la mujer de dar información completa con respecto a sus experiencias culturales
- Mi rol es estar consiente de mis diferencias y las de los demás; mientras estoy trabajando en las oportunidad de crear una relación de confianza
- Mi rol como un empleado del albergue de violencia doméstica
- Planeo regresarle servicios al albergue proporcionando grupos de enfoque para mujeres no-residenciales que han sido expuestas a la violencia doméstica y proporcionar entrenamiento para el personal del albergue



Tema: Valores y Tradiciones Culturales

• *Respeto -Bella*

“Nosotros tenemos mucho respeto, el respeto significa mucho en nuestra familia, usted sabe, respeta a tu madre y a tu padre sin importar como te traten, ámalos, usted sabe nada más respeta a lo máximo. Ellos son tú madre y tú padre y lo mismo para tus abuelos, lo mismo para tus hermanos, tías y tíos, les das el máximo respeto.”



Tema: Valores y Tradiciones Culturales

• *Evitando la falta de respeto- Josie*

Se discutió que hay un proceso de limpiar la garganta cuando una persona “se limpia su garganta, enderezan su cuello y enderezan su espalda. Uno se endereza y como que se reagrupa en un momento, pero significa vamos a seguir adelante.” Ella explicó que ella y su familia hacen eso si los ofenden en lugar de confrontarlos o faltarle al respeto a la persona.



Tema: Valores y Tradiciones Culturales

• *Familia: Ambas mujeres hablaron de sus familias primero.*

- “Bella” reveló que su familia se puso del lado de él y todavía tienen relación con su compañero abusivo. “Bella” siente que ella todavía puede contar con su familia para el apoyo, pero siente que no puede con ellos para esto, porque “ellos sienten que el abuso está bien y que la unidad familiar es más importante.”
- “Josie explicó que la única manera de que su familia aceptará que ella deje la relación es si todo se resuelve bien; pero si ella falla; ellos no aceptarán que ella deje la relación.
- Ambas mujeres explicaron que tienen un gran respeto por sus padres y que siempre los amarán.



Tema: Roles del Género

- Ambas mujeres siguen el rol tradicional del género.
- “Bella” cree que “un rol del hombre sería, que él fuera el protector, que él sería el proveedor, él sería alguien en quien apoyarse, porque una mujer no siempre es, una mujer no fue hecha como fue hecho el hombre. El rol del hombre también sería ser un padre y ser exitoso..”
- “Josie” explica su opinión como “él debería de levantar todo lo pesado él debería de trabajar duro, y entonces poder venir a la casa y hacer lo que él quiera.” “Josie” dice que ella está criando a su hijo para que sea “el dominante” y explica que esto lo haría “un buen esposo, pero un hijo difícil.”



Tema: El Albergue

• *“Bella”*

Le gustó la consejería, estar alrededor de otras personas que están en la misma situación que ella y tener amigas.

No le gustó los conflictos entre las mujeres, los niños no supervisados y los trabajadores y (los asistentes residenciales) no motivados y malos.

Necesidades más recursos de la comunidad, cuidado de niños, nuevas camas, nuevas alfombras, grupos que sean obligatorios, grupos para padres y trabajadores amorosos.

• *“Josie”*

Le gustó que ella se sintió bienvenida y amada, las reglas que todos las siguen y la gente que la escuchó.

No le gustó que le dijeran que era lo que tenía que hacer cuando estaba apurada

Las necesidades del albergue son planes de transición realistas, acceso a su propia comida, recursos comunitarios, grupos mandatorios, transporte y trabajadores de casos con más tiempo.



Implicaciones

Hernandez-Truyol, B. E., 2001; Kasturirangan, A., & Williams, E. N., 2003

- La mujer Latina puede ser marginalizada dentro y fuera de la comunidad Latina
- Ayudar a la mujer Latina a reconocer sus identidades múltiples y como la opresión juega un rol
- Entender el punto de vista del mundo de una mujer Latina individual y proporcionar servicios culturalmente apropiados individualizados
- Proporcionar planes de transición más concretos y relevantes socialmente



Referencias

- Edelson, M. G., Hokoda, A., & Ramos-Lira, L. (2007). Diferencias en los efectos de la violencia doméstica entre las mujeres Latinas y No-Latinas. *Boletín de Violencia Familiar*, 22(1), 1-10.
- Hernandez-Truyol, B. E. (2001). Multi-dimensiones y posibilidades LatCrit : Cultura, Género, y Sexo. *LatCrit Primer*, 2, 120-136.
- Huges, D., & DuMont, K. (1993). Usando grupos de enfoque para facilitar la investigación de acuerdo a la cultura. *Boletín Americano de la Psicología Comunitaria*, 21(6), 775-806.
- Kasturirangan, A., & Williams, E. N. (2003). Proporcionando consejería a la mujer Latina Maltratada: Un estudio cualitativo de la perspectiva Latina. *Boletín de Consejería y Desarrollo Multicultural*, 31, 162-178.
- Madriz, E. I. (1998). Usando grupos de enfoque con mujeres Latinas de un estado socio-económico más bajo. *Investigación Cualitativa*, 114(15), 1-15.
- Marshall, C., & Rossman, G. B. (2006). *Diseñando la investigación cualitativa* (4a ed.). Thousand Oaks, CA: Publicaciones Sage.
- Solorzano, D. G., & Yosso, T. J. (2001). Teoría y método Crítico de la raza y LatCrit : Cuentos-Opuestos. *Estudios Cualitativos en Educación*, 14(4), 471-495.

