

Quinceañeras, Roles de Género y la Influencia de la Cultura: Adolescentes Latinos y la Violencia en el Noviazgo

Maribel Barboza, Entrenadora Asistente

Encuentro Latino
National Institute on Family Violence

www.latinodv.org

1-888-743-7545

mail@latinodv.org



VISIÓN GENERAL DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Como ven los Adolescentes el AMOR

- Amor Romantico
- Amor Nutriente
- Amor Adictivo

-Barrie Levy , 1997

3



Retos que enfrentan los Adolescentes

- Experimentado su primera relación
 - Incertidumbre en los cambios o pasos en la relación
- Actuando papeles de pareja que han atestiguado y con los que han crecido
- Hormonas/Pubertad—repentinamente notan y se interesan en el sexo opuesto
- Presión de compañeros para tener una relación
- Igualan el amor con pertenencia y aceptación

4





ADOLESCENTES LATINOS Y LA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

Retos que enfrentan los Adolescentes Latinos

- Mantener relaciones fuertes con la familia
- Mantenerse en buen estado con la iglesia
- Negociando diferencias entre las expectativas culturales y familiares
- Citas fuera de su cultura
- Presion para ser aceptado en grupos de compañeros (citas, uso de drogas/alcohol, redes sociales)

6



Que es una Quinceañera?

- Una quinceañera es una celebración de una niña entrando en la feminidad
- Se celebra cuando la niña cumple 15 años
- Significa que ya puede usar maquillaje y ropa de adultos que no sean muy reveladoras.
- Ahora ella es capaz de tener novio
- La razón de la celebración es debido a que en el pasado, la esperanza de vida era de 30 años

7



Transición a la edad adulta

- Se define a la edad adulta como el cambio de un miembro de la sociedad y la iglesia irresponsable a uno responsable
- La idea de que las mujeres deben dar sin pensar en ellas mismas (piensan en otros primero)
- Ella no puede culpar a sus padres por sus culpas
- Entrando a la responsabilidad de la feminidad
- La responsabilidad recae sobre la mujer de preservar su pureza (sexual) hasta el día de la boda.

8



Costo de una Quinceañera

- Las Familias Hispánicas prefieren incurrir en deuda que comprometer sus costumbres
- El costo promedio es de \$5,000 a \$10,000 (similar al costo promedio de una boda)
- *Padrinos y madrinas* participan financiando el evento

9



La Ceremonia

- Durante la ceremonia
 - La niña ora a Dios a fin de renovar su compromiso bautismal, fortalecer su fe y pedir por bendiciones al entrar a la edad adulta, da gracias por sus 15 años de vida y honra a sus padres.
- La ceremonia se enfoca en la relación entre la niña, sus padres y Dios.

10



Simbolismo de los regalos

- Se le presentan Regalos a la quinceañera
- Algunos regalos incluyen: bouquet de flores rojas, tiara, aretes, brazaletes y un medallón
 - Bouquet de flores rojas: presentadas a la Virgen Maria en el altar para agradecerle por cuidar y proteger a la quinceañera
 - Tiara: significa ella presentandose como princesa ante los ojos de Dios
 - Aretes: recordandole a escuchar la palabra de Dios.
 - Brazaletes: representa la naturaleza irrompible del amor de Dios
 - Ella tambien recibe un santo de metal, un rosario o una biblia de quinceañera para recordarle su fundamento en la fe

11



Requisitos de la Iglesia

- Las Iglesias tienen algunos requisitos:
 - Acerca de objetos (anillos, flores, banquetes, escoltas) aceptados en las ceremonias
 - Acerca de quien debe patrocinar a la niña
 - El evento no debe parecerse a una boda ya que una boda permite actividad sexual
 - Requisito de asistir a clases
- El color del vestido debe representar pureza e inocencia
 - Colombiana—amarillo
 - Salvadoreña—rosa
 - Vestidos rojos o negros se consideran inapropiados

12



la Corte de la Quinceañera

- La Corte puede incluir solo hombres o ambos, hombres y mujeres
- Cada persona o pareja representa un año de su vida (por lo tanto son 14 individuos o 7 parejas)
- Algunos incluyen príncipes y princesas—niños pequeños vestidos idénticos ala quinceañera y su corte de honor—simboliza la inocencia

13



Otras tradiciones

- 4 bailes son presentados en la ceremonia
 - Estos son practicados por mas de 6 meses dependiendo que fantasiosos o simple sean los bailes
 - Presentación de la corte: regularmente se hace con una Marcha
 - Vals: es donde la quinceañera es presentada ante la sociedad
 - Baile con el Padre
 - Baile Moderno
- Cambio de zapatos—cambio de zapatos de piso a sus primeros tacones altos
- Su ultima muñeca—es dada a una hermana menor o prima (algunas niñas reciben su ultima muñeca)

14



Actitudes del Clero

- Algunos Cleros apoyan el evento
 - Es visto como una extensión particular del Sacramento Católico, un pasaje ritual, como una práctica que tiene continuidad histórica o tradición.
 - Apoya las expresiones religiosas de la gente común
 - Es una oportunidad de un momento de enseñanza u oportunidad para evangelizar—ya que la mayoría de los jóvenes no asisten a la iglesia.
 - Algunos cleros ven las quinceañera como una ceremonia tradicional religiosa: rito o pasaje a la edad adulta

-Salcedo, M. (2008); Davalos, K.(1996)

15



Actitudes del Clero

- Algun Clero no apoya el evento
 - Creen que las personas que celebran las quinceañeras están equivocadas
 - Sienten que el evento esta demasiado preocupado por dinero, prestigio social y sexo
 - Creen que las familias gastan mucho dinero
 - También les preocupa que se fomente la actividad sexual entre los jóvenes

-Salcedo, M. (2008); Davalos, K.(1996)

16



Preocupación de los padres acerca del noviazgo

- Desconfianza en los hombres
- Creencia de que los jóvenes se van a aprovechar de sus hijas
- Temor de que su hija quede embarazada
- El comportamiento de la hija se refleja en la familia—no quieren que la hija avergüence a la familia
- Comunicación—renuentes a hablar de sexo o control de natalidad

17



Preocupación de los padres acerca del noviazgo

- Restricción acerca de a que edad las hijas pueden tener novio
- Restricción sobre que tipos de citas puede tener (como salidas en grupo solamente)
- Restricción en lugares donde pueden ocurrir interacciones sociales
- Solo se permite interactuar con chicos u hombres en reuniones publicas o sociales en donde sus padres y familiares están presentes (ej. Bodas o bailes comunitarios)
- Percepción de que los muchachos pueden hacer lo que ellos quieren

18



Cultura

- Valores tradicionales vs. aculturación

- *Familismo*

- Enfatiza que la familia es primero, pone un valor fuerte a los niños, roles de genero femeninos tradicionales

- *Respeto*

- Honrar a la familia y a la comunidad al mostrar buenos comportamientos

- *Marianismo*

- Virginidad premarital, sumisa a sus esposos, espiritual, role de genero tradicionales (cuidar de la casa)

- *Machismo*

- Un fuerte o exagerado sentido de poder o derecho de dominar (dictionray.com)

-Raffaelli, 2005; Raffaellia & Ontai, 2001

19



**VISION GENERAL DE LA VILENCIA
EN EL NOVIAZGO**

Información general de la violencia en le noviazgo

- De acuerdo al Recurso En Linea de Violencia Contra la Mujer(VAWOR): investigación breve (2009)
 - Violencia en el Noviazgo Adolescente
 - comienza a los 11 años de edad y continúa en la temprana edad adulta
 - 24% de adolescentes (10-13) han experimentado violencia física en su relación
 - Adultos jóvenes (16-24) experimentan mas violencia en la relacion
 - 32% de adolescentes han experimentado abuso físico/emocional

21



Información general de la violencia en el noviazgo


- La violencia física en el noviazgo puede teminar en comportamientos riesgosos(CDC – violencia física en el noviazgo entre estudiantes de preparatoria-Estados Unidos, Encuesta 2003)
 - 34.3% - actualmente sexualmente activos
 - 8.5% - intento de suicidio
 - 33.0% - peleas físicas
 - 28.3% - consumo excesivo de alcohol episódico

22



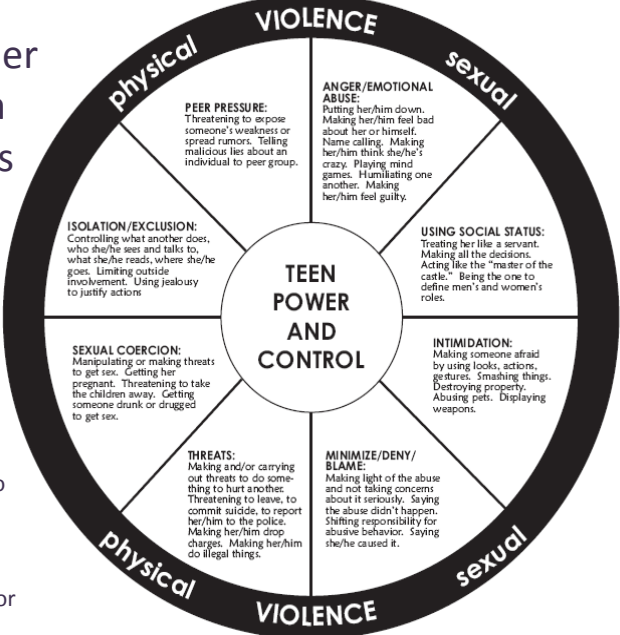
Demografía

- De acuerdo a la encuesta hecha por el Centro de Control de Enfermedades prevención (Physical Dating Violence Among High School Students-United States, 2003)
 - La Prevalencia de violencia física en el noviazgo para
 - Hombres - 8.9%
 - Mujeres - 8.8%
 - La Prevalencia reportada de violencia física en el noviazgo entre grupos étnicos
 - Negros -13.9%
 - Hispanos - 9.3%
 - Blancos -7.0%




23

Rueda de Poder y Control en adolescentes



Desarrollado por Proyecto de Intervención de Abuso Doméstico

Producido y distribuido por el Centro Nacional de Violencia Doméstica y Sexual



24

Señales de advertencia

Señales comunes que pueden indicar que un adolescente está experimentando violencia de su pareja íntima:

- Signos de heridas físicas
- Faltar a clases, dejar la escuela
- Calificaciones más bajas
- Indecisión
- Cambios en el humor o personalidad
- Uso de alcohol o drogas
- Explosiones emocionales
- Aislamiento
- Depresión
- Pensamientos suicidas
- Falta de interés para estar con amigos o hacer ciertas actividades
- Baja autoestima
- Cambios en su apariencia

25



Abuso tecnológico

- El uso de teléfonos celulares
 - Mensajes de texto excesivo/llamadas
 - Monitoreo constante de donde está y sus actividades
 - Pedir la clave para los mensajes de voz y revisar el registro de llamadas, mensajes, fotos, textos
 - Sexting coercitivo
- Sitios de redes sociales
 - Ejemplo: Facebook
 - Publicar información inapropiada
 - Amenazas de humillar/degradar en el sitio

-Violence Against Women Online Resource (VAWOR), 2009

26



Cicatrices Físicas y Emocionales

Barrie Levy (1997) habla acerca de 7 cicatrices que son causadas por la violencia en el noviazgo:

- Cicatrices Físicas
- Aspecto descuidado
- Verguenza
- Temor
- Aislamiento
- Sentimientos de protección
- Depresión

27



**VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO
JUVENIL EN LOS LATINOS**

Visión de los adolescentes de la violencia en el noviazgo

- Un estudio para examinar las actitudes acerca de la violencia y el noviazgo en la población adolescente Latina (Ulloa, et al., 2008)
 - experiencias de noviazgos anteriores
 - Adolescentes Latinos puede incorporar mal comportamiento y puede esperar el mismo comportamiento en relaciones futuras
 - Roles de Género
 - Es menos probable que los Hombres crean en la igualdad de género
 - Aprobar los roles de género

29




Continuacion Vista de Adolescentes

- Un estudio de la reaccion de Adolescentes Latinos a la vilencia en el noviazgo (Rayburn, et al., 2007)
 - Chicos y chicas son diferentes en la expresión al desaprobar la violencia
 - Diferencias en la aceptación de los adolescentes basada en el género del perpetrador
 - Se mostró simpatía hacia las perpetradoras femeninas—justifica sus acciones
 - Mostró preocupacion por la seguridad de las perpetradoras femeninas en caso que el hombre pudiera responder a la violencia
 - Victimas hombres fueron ridiculizados y categorizados como débiles (continúa)


30






Diferencias en opiniones basadas en la familiaridad de los adolescentes con el perpetrador(amigo vs extraño)


- Perpetradores extraños fueron vistos como mas amenazadores que perpetradores que eran amigos
 - Los adolescentes tienden a intervenir mas con extraños
 - Tal como hablar a la policia o ayudara a la víctima a escapar
- El Perpetrador como amigo
 - La lealtad al amigo los hace menos dispuestos a intentar detener la violencia
 - Preocupados acerca de las consecuencias negativas por su amistad
 - Menos dispuestos a llamar a la policia o pedir ayuda a los adultos
- Mujeres son mas conflictivas cuando en un amigo
 - Mujeres menos dispuestas a proteger a la victima
 - Ellas tambien racionalizaron el comportamiento

31 



Adolescentes experimentando Relaciones Abusivas: a quién acuden?

- No confían en adultos profesionales cuando buscan apoyo (doctores, abogados, policia, personal escolar)
 - Preocupación de Confidencialidad
 - Temen que los profesionales les digan a sus padres, autoridades
 - Sentimientos de vergüenza detiene a los adolescentes a hablar con el personal de la escuela
 - Hombres que son victimas
 - Los hombres mas que las mujeres son quienes buscan ayuda de doctores, policia, ministro/ cura

-Weidmer Ocampo, B., Shelley, G. A., & Jaycox, L. H. 2007
32 

Adolescentes experimentando Relaciones Abusivas: a quién acuden?

- **Confían en sus amigos y familia para buscar apoyo**
 - El apoyo es limitado con los amigos
 - El apoyo emocional, escucharlos , sentirse mejor acerca de si mismos
 - Familia
 - Irán con los padres si el problema se hace mas serio
 - Regularmente acudirán con la madre por apoyo, evitaran hablar con los padres
 - Razones por las cuales evitarán ir con los padres
 - Temor de que los padres les pidan tomar acción legal o hablar con las autoridades

-Weidmer Ocampo, B., Shelley, G. A., & Jaycox, L. H., 2007

33



Recursos

- National Campaign To Prevent Teen and Unplanned Pregnancy
www.stayteen.org
- National Dating Abuse Hotline - loveisrespect
1-(866) 331-9474 www.loveisrespect.org
- National Eating Disorders Association
(800) 931-2237 www.nationaleatingdisorders.org
- United States National Suicide & Crisis Hotlines
suicidehotlines.com/national.html
- Walking In Their Shoes - Teens and Dating Violence
www.wscadv.org/resourcesPublications.cfm?aId=CAED6100-C29B-57E0-8BC7DD70F6FF931D

34



Referencias

- Davalos, K. M. (1996). La Quinceañera: Making gender and ethnic identities. *Frontiers: A Journal of Women Studies*, 16(2/3), 101-127. Retrieved June 28, 2011, from <http://www.jstor.org/stable/3346805>
- Levy, B. (1997). *In love and in danger: A teen's guide to breaking free of abusive relationships* (pp. 57-68). Seattle, WA: Seal Press.
- Milbrath, C., Brightstar, O., & Eyre, S. L. (2009). Analyzing Cultural Models in Adolescent. *Journal Of Research on Adolescence*, 19, 3, 313-351.
- Physical Dating Violence Among High School Students-United States. (2003). Centers for Disease Control and Prevention. <http://www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/mm5519a3.htm>
- Raffaelli, M. (2005). Adolescent dating experiences described by Latino college students. *Journal of Adolescence*, 28, 559-572.

35



Referencias

- Raffaelli, M., & Ontai, L. L. (2001). "She's 16 years old and there's boys calling over to the house:" an exploratory study of sexual socialization in Latino families. *Culture, Health & Sexuality*, 3(3), 295-310. Retrieved June 27, 2011
- Rayburn, N. R., Jaycox, L. H., McCaffrey, D. F., Ulboa, E. C., Zander-Cotugno, M., Marshall, G. N., & Shelley, G. A. (2007). Reactions to dating violence among Latino teenagers: An experiment utilizing the articulated thoughts in simulated situations paradigm. *Journal of Adolescence*, 30, 893-915.
- Salcedo, M. (1997). *Quinceañera! The essential guide to planning the perfect sweet fifteen celebration*. New York, NY: Henry Hold and Company.
- Southwest Rural Family Violence Project. (2010). *Unpublished Domestic Violence in Rural Communities Curriculum (Teen Dating Violence Section)*. New Mexico State University.

36



Referencias

- Talashek, M. L., Peragallo, N., Norr, K., & Dancy, B. L. (2004, April). The Context of Risky Behaviors for Latino Youth. *Journal of Transcultural Nursing, 15*, 131-138.
- The Facts about Teen Dating Violence. (2009, November 4). In *Violence Against Women Online Resources (VAWOR) Research in Brief*. Retrieved June 27, 2011, from <http://www.vaw.umn.edu/documents/inbriefs/teendatingviolence/teendatingviolence-color.pdf>
- Quinceañera website- <http://www.quinceanerasite.com/church-ceremony/liturgy.html>
- Ulloa, E. C., Jaycox, L. H., Skinner, S. K., & Orsburn, M. M. (2008). Attitudes about violence and dating among Latino/a boys and girls. *Journal of Ethnic and Cultural Diversity in Social Work, 17*(2), 157-176.
- Weidmer Ocampo, B., Shelley, G. A., & Jaycox, L. H. (2007, February). Latino teens talk about help seeking and help giving in relation to dating violence. *Violence Against Women, 13*(2), 172-189.

37



Encuentro Latino Instituto Nacional sobre Violencia Familiar

www.latinodv.org

1-888-743-7545

Encuentro Latino
National Institute on Family Violence

www.latinodv.org

1-888-743-7545

mail@latinodv.org

